



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Consiglio di classe
- **Materia di insegnamento:** educazione civica
- **Classe/i e Sezione/i:** 4A
- **Indirizzo di studio:** Scientifico ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La classe si presenta nel complesso abbastanza attenta e motivata con un livello di partecipazione al dialogo educativo discreto. Dal punto di vista disciplinare non si segnalano al momento particolari criticità.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

La personalizzazione degli apprendimenti si realizzerà anche attraverso una valutazione formativa attenta ai progressi individuali di ciascuno studente. Particolare attenzione sarà dedicata al monitoraggio periodico dell'efficacia degli interventi messi in atto, con eventuali rimodulazioni in itinere.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

1. Conoscere l'ordinamento dello Stato e gli organi costituzionali
Analizzare la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale), comprendendo il principio della separazione dei poteri e il funzionamento della forma di governo parlamentare italiana.
2. Comprendere i principi dello sviluppo sostenibile e dell'Agenda 2030
Analizzare criticamente gli obiettivi dell'Agenda 2030 (in particolare quelli relativi a energia, ambiente e innovazione tecnologica, in coerenza con l'indirizzo scientifico), sviluppando consapevolezza sull'impatto delle scelte individuali e collettive sulla sostenibilità ambientale.
3. Sviluppare competenze di cittadinanza digitale consapevole
Utilizzare in modo critico e responsabile le tecnologie digitali, riconoscendo rischi quali la disinformazione, l'uso improprio dei dati personali e i pericoli della rete, distinguendo fonti attendibili da fonti non verificate.
4. Riconoscere il valore della legalità e dei diritti umani in prospettiva storico-giuridica
Comprendere i fondamenti dei diritti umani e il percorso storico-giuridico che ha portato al loro riconoscimento (dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani alla Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE), sviluppando senso critico verso fenomeni di discriminazione, intolleranza ed illegalità.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Argomento	Ore	Periodo	Verifica
Assemblea per l'elezione dei rappresentanti di classe	2	Trimestre	NO
Beauty standards in different Cultures (Ghibaud)	4	Trimestre	SI
Il potere della parola (Rivoira-Martina)	6	Trimestre	SI
Processo di affermazione del costituzionalismo e percorso di riconoscimento dei diritti. (Martina)	5	Trimestre e pentamestre	NO
Sono forse parole....forse (con esperti esterni)	2	Pentamestre	NO
Rapporto tra intellettuali e potere: la figura di Galileo Galilei (lettura integrale e confronto sull'opera di Bertolt Brecht <i>Vita di Galileo</i>). La pena di morte: a partire dall'opera di Beccaria, <i>Dei delitti e delle pene</i> riflessione e confronto sulla pena capitale nel mondo contemporaneo con riferimento anche alla Costituzione italiana (Lovera)	6	Pentamestre	NO
Educazione alla salute: malattie a carico di apparati e sistemi del corpo umano (Failla)	4	Pentamestre	SI
Primo soccorso e BLS (con esperti esterni)	4	Pentamestre	SI

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche - 5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.



6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina

6.2 Criteri di Valutazione

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Luogo e Data: Cuneo, 03/10/2026

Firma del Docente:

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: